

## Resultatlønskontrakt for Rektor Pia Nyring - Øregård Gymnasium skoleåret 2014 – 2015

### Formål med kontrakten:

Resultatlønskontrakten fokuserer på de indsatsområder, som bestyrelsen har valgt at prioritere for Øregård Gymnasium.

De primære formål med resultatlønskontrakten for øverste leder er ifølge udmelding fra Ministeriet for Børn og Undervisning af 27 juni 2013 at:

- den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

### Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Øregård Gymnasium ved formand Claus Høeg Madsen og rektor Pia Nyring. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2014 – 31. juli 2015

### Resultatløn.

Resultatlønnen er opdelt i en basisramme og en ekstraramme.

For basisrammens vedkommende afgør bestyrelsen, hvilke indsatsområder, som afspejler Øregård Gymnasiums udfordringer, der skal indgå i kontrakten.

For ekstrarammens vedkommende er der knyttet tre krav, hvoraf to er bestemt af Ministeriet for Børn og Undervisning, nemlig:

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald
- Et indsatsområde, som bestyrelsen vurderer i dialog med rektor.

## Den økonomiske ramme

For Øregård Gymnasiums vedkommende vil basisrammen for 2014-15 udgøre 70.000 kr., mens ekstrarammen vil udgøre 50.000 kr.

## Indsatsområderne for Øregård Gymnasium i 2014/2015.

### Basisramme:

1. Internationalisering. Vægtes 12%
2. Innovation. Vægtes 12 %
3. Ny organisering af skolen. Vægtes 12 %
4. Økonomisk styring af skolen. Vægtes 12 %
5. Kulturarbejde på ØG. Vægtes 12%

### 1. Internationalisering:

I skoleåret 2014-2015 vil Øregård Gymnasium videreføre arbejdet med internationalisering for at realisere skolens vision om at skabe interkulturelle kompetente elever. Skolen har derfor som mål, at strategiplanen for internationalisering ved skoleårets afslutning er opdateret, implementeret og evalueret.

Forudsætningen for et vellykket internationaliseringsprogram er, at det er fagligt forankret. Det er derfor et mål for internationaliseringen, at der sker en faglig forankring til gavn for Øregårds elever både i den daglige undervisning og på elevernes studierejser. Dette skal fremgå tydeligt af det arbejde teamlærerne udfører med sparring fra studieretningskoordinatoren for den enkelte studieretning og den faglig pædagogiske koordinator.

Det er derfor målet at:

- den faglig pædagogiske koordinator med internationalisering som ansvarsområde samarbejder med studieretningskoordinatoren og team om opfølgning og evaluering af konkrete internationaliseringstiltag.
- internationaliseringsstrategien er implementeret i alle studieretninger ved skoleårets afslutning.
- der etableres et formaliseret samarbejde med Skovshoved Skole om konkrete internationaliseringsprojekter i udskolingen.

## 2. Innovation:

I skoleåret 2014-2015 bygges videre på de erfaringer, vi har fra tidligere skoleår vedr. afholdelse af innovationsuge for alle 2g klasser. Evalueringen har vist, at der skal være en tydeligere faglig forankring, og at rammerne omkring de innovative læringsprocesser skal være tydelige og præcise for såvel lærere som elever. Samtidig skal der ske en opgradering af lærernes undervisningskompetence i innovative læringsprocesser. Da AT-eksamen samtidig indeholder innovation som mulighed, er det vigtigt at alle involverede lærere besidder de nødvendige kompetencer.

Endelig påbegyndes i dette skoleår et 5-årigt innovativt udskolingsprojekt (klassen holder til på Skovgårdsskolen), der over den 5-årige periode vil bevæge sig på følgende niveauer: lokalt, regionalt, internationalt og globalt, hvor formålet er at lære de unge mennesker at finde innovative løsninger til "problemstillinger" på de forskellige niveauer.

Det er derfor målet, at:

- Øregårds vinderprojekter fra Innoweek 2013 implementeres - (social ansvarlighed og støtte til HUS FORBI).
- innovationsugen er fagligt forankret, og der skabes forudsætninger for AT-eksamen med fokus på innovation.
- de involverede læreres kompetencer vedrørende innovation som læringsmetode styrkes.
- det 5-årige innovationsforløb med Skovgårdsskolen er iværksat, og at der har fundet en evaluering sted af første undervisningsår.

## 3. BEDRE ORGANISERING AF SKOLEN:

Vi vil i dette skoleår fortsætte arbejdet med SPU (Strategisk pædagogisk udvalg), med repræsentanter fra de tre fakulteter: Humaniora, Samfundsvidenskab og Naturvidenskab. I dette udvalg er den faglig, pædagogiske koordinator, den pædagogiske IT-koordinator, samt hele skolens ledelse repræsenteret. Formålet med dette udvalg, der skal mødes et gang om ugen, er, at sikre at alle funktioner og prioriteter sammentænkes og evalueres med vores overordnede indsatsområder (frafald, internationalisering, innovation og ikke mindst kulturen på skolen) til følge. Vi må i dette skoleår være endnu skarpere med hensyn til sikring af opfølgende formidling til øvrige kolleger, således at alle lærere føler sig bedre orienteret om, hvilken retning skolen bevæger sig i.

Det er derfor målet, at:

- de overordnede indsatsområder for ØG sammentænkes.
- lærerne føler sig ordentligt informeret om skolens udvikling indenfor de prioriterede indsatsområder.
- faglig pædagogisk koordinator følger op med møder med faggrupper.

#### **4.Økonomisk styring af skolen:**

Det er fortsat vores mål at foretage initiativer, der effektiviserer den daglige administrative drift, herunder vore administrative fællesskab med Aurehøj og GHG. Vi vil fortsat have fokus på vores merarbejde-forbrug, og vil fortsat skabe et klart overblik over skolens realiserede økonomi i forhold til det budgetterede. I 2015 skal vi spare 2% og fremadrettet 2% yderligere pr år, så det er vigtigt også at have overblik over de følgende års udfordringer. I 2015 er besparelsen en del af det sociale taxamenter, hvor ØG højst sandsynligt ikke vil få andel af denne pulje.

Det er derfor målet, at:

- der skabes et klart overblik over skolens driftsudgifter ( kan noget gøres bedre og billigere).
- der skabes et klart overblik over skolens realiserede økonomi i forhold til det budgetterede både i 2014/2015 og for de følgende år.
- der iværksættes fortsat benchmarking med GHG og Aurehøj, hvor vores udgifter pr. elev fortsat skal være en rettesnor for vores udgiftsniveau, og det er målet, at vi fortsat er effektive i vores drift.

#### **5.Kulturarbejde på ØG.**

Kulturarbejdet er i kommende skoleår et nyt indsatsområde. Vi synes, der er behov for en tydeligere præcisering af skolens grundlæggende værdier: Faglighed, fællesskab og en fremtidssikret skole, hvor alle elever udfordres kontinuerligt. Dette arbejde drøftes i lærerregi i et nyoprettet kulturudvalg med 22 lærerrepræsentanter og på elevsiden med elevrådet. De foreløbige resultater drøftes med bestyrelsen. Værdierne skal både internt og eksternt kommunikeres klart og tydeligt.

Det er derfor målet, at:

- kulturudvalg for såvel lærere som elever dannes.
- kulturarbejdet synliggøres i flere større arrangementer i løbet af skoleåret med deltagelse af alle elever og/ eller lærere.
- Kulturarbejdet formidles til omverdenen - både til forældre og udenforstående.

#### **Ekstraramme:**

**6.Målrettet indsats omkring lærernes arbejdstid. Vægtes 10%**

**7.Målrettet indsats mod frafald. Vægtes 10 %**

**8.Gode faglige resultater og studieparathed. Vægtes 20%**

## **6.Målrettet indsats omkring lærernes arbejdstid:**

Vi har implementeret den nye arbejdstidsaftale, og der er inden skoleårets start udarbejdet overordnede oversigter over den enkelte medarbejders overordnede arbejdsopgaver. Det er et fokusområde at sikre, at lærernes arbejdstid prioriteres og planlægges, så der i størst mulig grad er fokus på elevernes læring og udvikling, bl.a. gennem mere kontakt mellem lærere og elever. Vi tilstræber at skabe gennemsigtighed for den enkelte lærer omkring arbejdets omfang. Skolens fokus på medarbejdernes gode muligheder for kompetenceudvikling, bl.a. gennem målstyring frem for regelstyring i teamarbejdet og større frihedsgrader i tilrettelæggelse af arbejdstiden, fastholdes og udbygges.

Målet er derfor, at :

-vi gennem tolærersystem i matematik og til dels andet fremmedsprog i l g får styrket elevernes indlæring.

- vi får gennemført halvårlige samtaler med alle lærerne om arbejdstid og arbejdets tilrettelæggelse. Samtalerne foregår mellem den enkelte lærer og en af skolens ledere, og en af de to samtaler er en aftale om planlægningen af dette skoleår, mens den anden er oplæg til næste års planlægning.

- vi har implementeret den nye overenskomst, så lærerne føler, at alle lærere bidrager til opgaveløsningen.

## **7.Målrettet indsats mod frafald:**

Vi har de senere år haft frafald som et af vores allervigtigste indsatsområder, og det vil vi fortsat have både af hensyn til den enkelte elev og i forhold til vores økonomistyring.

Målet er derfor , at:

-gennemførselsesprocenten for vores elever er mindst 90 %, forstået som antal elever , der får studentereksamen tre år efter de er startet.

-forskellige tiltag som mentorsamtaler, studievejledningssamtaler, farmorordning, læsevejleder og skrivevejleder iværksættes og evalueres.

-en tidligere elev knyttes til skolen, så vores nyværende elever har en elev at chatte med, der kender til skolens forventninger og kultur

-omlægning af skriftligt arbejde planlægges, og minimum 20% af alt skriftligt arbejde omlægges.

-hultime i løbet af skoleugen planlægges, så elever kan opsøge lærerkræfter for at få hjælp eller støtte til opgaver og lektier. Alle lærere og elever er tilstede i pågældende modul.

-fracfaldsårsager registreres og systematiseres med henblik på iværksættelse af initiativer til nedbringelse af frafald

-fortsat styrkelse af foranstaltninger til støtte for den enkelte elev. Herunder et tættere skole-hjem samarbejde.

## **8. Gode faglige resultater og studieparathed:**

ØG er en skole, der prioriterer det faglige meget højt, og vi vil fortsat være blandt de skoler, der sender flest elever videre til de lange videregående uddannelser. Vi har desuden som mål at udfordre hver elev til toppen af vedkommendes potentiale, og udover faglig støtte til de elever, der måtte have behov for det, er målet også at gøre de allerdygtigste elever endnu dygtigere igennem masterforløb. Samtidig skal vores elever både i eksamensnittet og for deres to store opgaver AT - eksamen og SRP - opgaven ligge over landsgennemsnittet for det foregående år (da resultaterne ikke er tilgængelig før i slutningen af 2014).

Målet er derfor, at:

-såvel det samlede eksamensnit, som AT-eksamen og SRP-eksamen skal være over landsgennemsnittet.

-vores samlede karaktersnit skal være på niveau med de øvrige gymnasier i området.

-vi skal være blandt de tre gymnasier i Danmark, der sender flest elever videre til de lange videregående uddannelser.

-vi skal iværksætte tiltag både for de mest udfordrede og de allerdygtigste elever .

## **Resultatløn**

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 120.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i august måned 2015.

## **Bestyrelsens vurdering af opfyldelse**

Ved kontraktens udløb drøftes målopfyldelsen efter dialog med rektor. Bestyrelsen træffer derpå beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen. Beslutningen herom er alene bestyrelsens repræsenteret ved bestyrelsesformand Claus Høeg Madsen.

En udbetalingsgrad på 100 pct. forventes således kun i ganske særlige tilfælde. For skoler med høje udbetalingsprocenter forventer Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, at der er progression i det følgende års mål fastsættelse, således at ambitionsniveauet hæves

## **Resultatvurdering og evaluering**

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse, udarbejder rektor en rapport, forud for bestyrelsens afgørelse juni 2015. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt, i forhold til forventet målopfyldelse på det givne tidspunkt.

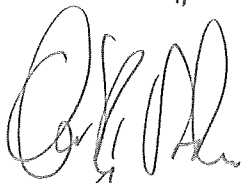
Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

### Kontraktændringer

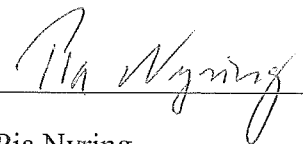
Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Hellerup den: 24/9-14



Claus Høeg Madsen

Formand



Pia Nyting

Rektor

