

Resultatlønskontrakt for Rektor Pia Nyring - Øregård Gymnasium

skoleåret 2017 – 2018

Formål med kontrakten:

Resultatlønskontrakten fokuserer på de indsatsområder, som bestyrelsen har valgt at prioritere for Øregård Gymnasium.

De primære formål med resultatlønskontrakten for øverste leder er ifølge udmelding fra Ministeriet for Børn og Undervisning af 27. juni 2013 at:

- den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Øregård Gymnasium ved formand Claus Høeg Madsen og rektor Pia Nyring. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2017 – 31. juli 2018.

Resultatløn

Resultatlønnen er opdelt i en basisramme og en ekstraramme.

For basisrammens vedkommende afgør bestyrelsen, hvilke indsatsområder, som afspejler Øregård Gymnasiums udfordringer, der skal indgå i kontrakten.

For ekstrarammens vedkommende er der knyttet tre krav, hvoraf to er bestemt af Ministeriet for Børn og Undervisning, nemlig:

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne med undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald.
- Et indsatsområde, som bestyrelsen vurderer i dialog med rektor.

Den økonomiske ramme

For Øregård Gymnasiums vedkommende vil basisrammen for 2017-18 udgøre 70.000 kr., mens ekstrarammen vil udgøre 50.000 kr.

Indsatsområderne for Øregård Gymnasium i 2017/2018.

Basisramme:

- 1. Reformarbejde. Vægtes 15 %**
- 2. Nye pædagogiske tiltag. Vægtes 10 %**
- 3. Økonomisk styring af skolen. Vægtes 20 %**
- 4. Kulturarbejde på ØG. Vægtes 10 %**
- 5. Lærernes arbejdsmiljø. Vægtes 5 %**

1.Reformarbejde.

Den nye gymnasiereform trådte i kraft 1/8 2017. Den har betydet ændret tilrettelæggelse og indhold af skoleåret såvel af det kortere grundforløb som det øvrige gymnasieforløb. Der skal her indtænkes nye muligheder for tværfagligt samarbejde, der før har været en del af AT, der for den nye 1g.- årgang er forsvundet. Den nye tilrettelæggelse af grundforløbet skal sikre, at alle de nye 1g. elever er i stand til at træffe et mere kvalificeret valg af fremtidig studieretning i begyndelsen af november 2017. De nye læreplaner og eksamensformer skal indtænkes for de nye 1g.elever, samtidig med at 2g. og 3 g. eleverne skal undervises og eksamineres efter hidtil gældende praksis.

-at det af SPU (strategisk pædagogisk udvalg) gennemtænkte og planlagte grundforløb evalueres og denne evaluering indtænkes i næste skoleårs planlægning

-at der afvikles afklaringsamtaler, der sikrer, at eleverne i 1g. er parate til at træffe et kvalificeret valg

-at studieretningsplanlægningen i 1g. evalueres og indtænkes i næste skoleårs planlægning

-at reformarbejdet planlægges ud fra at være udgiftsneutralt.

2. Nye pædagogiske tiltag og herunder innovation på skolen:

På ØG har vi de senere år forsøgt at styrke klasserumsledelse og dette tiltag fortsætter, da undervisningen fungerer bedre under lærerstyrede rammer. For flere år siden indførte skolen: "Luk ned - og kig op", hvor brugen af de sociale medier blev begrænset med det formål at få eleverne til at have fokus på undervisningen og læringen. For at skabe yderligere koncentration i undervisningen indførtes progressionssamtaler, for på denne måde hele tiden at fokusere på elevernes såvel faglige som sociale og personlige trivsel og progression. Vi har desuden i vores elevtrivselsundersøgelser konstateret, at en del af vores elever udtaler, at de er ret stressede i skoledagen, og derfor valgte vi at forsøge med karakterfrihed i 1g. Disse tiltag fortsætter alle, dog er karakterfrihed begrænset til grundforløbet, således at eleverne i 1g. først får karakterer i februar

2018. Vi håber på denne måde at kunne vænne eleverne til de faglige krav i gymnasiet samtidig med at fremme en arbejdskultur, der giver plads til at fejle. Det har i samme øjemed været vigtigt at forsøge at omlægge mere af det skriftlige arbejde til at foregå på skolen, hvor en stor del af dette arbejde finder sted i den ekstra indlagte studietime. Vi har i år valgt at fokusere så meget på denne omlægning, at 30 % af de skriftlige opgaver laves her på skolen under kyndig vejledning fra faglærerne. Endelig kan vi af statistikkerne for de videregående uddannelser se, at hovedparten af vores elever fortsætter på studier, hvor arbejds sproget er engelsk. Derfor fortsætter vi også i dette skoleår vores engelsksprogede studieretning, Global studies, hvor der undervises på engelsk i hovedfagene engelsk og samfundsfag. I skoleåret 2017-2018 bygges desuden videre på de erfaringer, vi har fra tidligere skoleår vedr. afholdelse af en innovationsuge for alle 2.g klasser. Evalueringen af Innoweek har vist, at der skal være en tydeligere faglig forankring, og at rammerne omkring de innovative læringsprocesser skal være tydelige og præcise for såvel lærere som elever, hvilket skal være tydeligt i dette skoleårs Innoweek-projekt. Da AT-eksamen for vores nuværende 2 og 3g. elever samtidig indeholder innovation som mulighed, er det vigtigt at alle involverede lærere besidder de nødvendige kompetencer. I indeværende skoleår er elever fra de 5-årige forløb startet uden at kunne komme i en innovations-studieretning, fordi denne studieretning ikke længere er en mulighed, da innovation nu skal integreres i **alle** fag, og disse elever vil i stedet få tilbudt et masterforløb over 2 år i talentudvikling og innovation. Vores 1- og 2.g elever fra det 5 -årige forløb virker som ambassadører, når elever fra nuværende klasser fra Skovgårdsskolen er på ØG. Vi har nu både to små 9. klasser og en ny 8. klasse i gang og vi vil i afslutningen af skoleåret evaluere ordningen, hvor det er målet at min. halvdelen af en årgang fra det fem-årige forløb fortsætter på ØG det kommende skoleår.

Det er derfor målet, at:

- karakterfrihed indføres i alle 1.g klasser i grundforløbet med det formål at give eleverne en rolig skolestart med mulighed for at lære fagenes metoder at kende inden endeligt studieretningsvalg
- det styrkede teamsamarbejde med progressionssamtaler for alle elever fortsættes og evalueres ved skoleårets afslutning.
- 30% af det skriftlige arbejde omlægges til arbejde på skolen.
- studieretningen, hvor undervisningen i engelsk og mundtlig og skriftlig samfundsfag foregår på engelsk, fortsættes og evalueres i slutningen af skoleåret.
- det 5-årige gymnasieforløb evalueres ved afslutningen af dette skoleår og mindst halvdelen af 9 – kl. årgangens elever fortsætter på Øregård Gymnasium .

3. Økonomisk styring af skolen:

I 2015 blev det udmeldt, at vi i årene 2016-2019 skulle spare yderligere 2 % p.a. som omprioriteringsbidrag. Besparelsesinitiativerne blev drøftet i samarbejde med lærerkollegiet, og indstillingen til en fremadrettet procedure og implementering af disse besparelser blev godkendt i bestyrelsen. Det er i denne økonomiske situation utrolig vigtigt at have overblik over især de følgende års økonomiske udfordringer. Senest er det udmeldt, at besparelserne forventes fortsat også for år 2020 og 2021, hvorfor vi fremadrettet må udarbejde budgetter til og med minimum 2021. I 2017 har det været nødvendigt med et 4%- besparelsetiltag, der rammer alle timer. Såfremt de 2%-omprioriteringsbidrag godkendes for 2020 og 2021 skal vi måske ud i en ny besparelsesrunde, der skal træde i kraft august 2019. Vi benchmarker med GHG og Aurehøj og lærer af hinanden. Målet er, at:

- der skabes et meget klart overblik over skolens driftsudgifter.
- der skabes et klart overblik over skolens realiserede økonomi i forhold til det budgetterede både i skoleåret 2017/18 og i særdeleshed i de efterfølgende år, hvor økonomien for alvor er presset.
- at besparelserne implementeres efter den af bestyrelsen godkendte plan
- der iværksættes fortsat benchmarking med GHG og Aurehøj, hvor vores udgifter pr. elev fortsat skal være en rettesnor for vores udgiftsniveau, og det er målet, at vi fortsat er effektive i vores drift dog i en erkendelse af, at vi bevidst har prioriteret at skåne kerneydelsen så meget som muligt.

4. Kulturarbejde på ØG:

Kulturarbejdet er også i det kommende skoleår et indsatsområde, hvor alle aktiviteter gennemtænkes i forhold til vores værdier: Faglighed, fællesskab og dannelse.

Det er derfor målet, at:

- kulturudvalgets arbejde fortsætter med det formål at gentænke allerede eksisterende arrangementer i forhold til skolens værdisæt.
- alle elevarrangementer evalueres og tilpasses ud fra vores værdisæt.

5. Lærernes arbejdsmiljø.

Arbejdsmiljøets betydning er afgørende for implementeringen af den nye reform og det Øregård Gymnasium vi ønsker. I en periode med voldsomme besparelser, må vi sikre at:

- medarbejderne får mulighed for at give ønsker til kende inden time-fagfordelingen udarbejdes.
- der er synlighed over arbejdsopgaverne for den enkelte ansatte, når time-fagfordelingen foreligger
- medarbejderudviklingssamtaler afholdes midt i skoleåret for at undersøge trivsel på arbejdspladsen
- fysiske og psykiske aspekter i diverse arbejdsmiljøundersøgelser drøftes og forsøges forbedret

Ekstraramme:

6. Målrettet indsats omkring lærernes arbejdstid. Vægtes 10 %

7. Målrettet indsats mod frafald. Vægtes 10 %

8. Gode faglige resultater og studieparathed. Vægtes 20 %

6. Målrettet indsats omkring lærernes arbejdstid:

Der er inden skoleårets start udarbejdet årsplaner over den enkelte medarbejders arbejdsopgaver. Det er et fokusområde at sikre, at lærernes arbejdstid prioriteres og planlægges, så der i størst mulig grad er fokus på elevernes læring og udvikling, bl.a. gennem mere kontakt mellem lærere og elever. Vi tilstræber at skabe gennemsigtighed for den enkelte lærer omkring arbejdets omfang. Da vi samtidig er underlagt nogle voldsomme besparelser i form af 2 %-omprioriteringsbidrag p.a., der fra 2017 også har ramt kerneydelsen undervisning, er der ingen tvivl om, at vi må have ekstra fokus på gennemførelsen af denne.

Målet er derfor, at:

- Kerneydelsen undervisning har førsteprioritet i vores prioriteringer.
- vi får tilrettelagt undervisningen med fokus på mere tid sammen med eleverne (det der i fagsprog kaldes lærer-elev ratio)
- vi får gennemført de besluttede besparelsetiltag med respekt for bestyrelsens prioriteringer om at skåne undervisning mest muligt.

7. Målrettet indsats mod frafald:

Vi har de senere år haft frafald som et af vores allervigtigste indsatsområder, og det vil vi fortsat have både af hensyn til den enkelte elev og i forhold til vores økonomistyring.

Målet er derfor, at:

- gennemførelsesprocenten for vores elever er mindst 87 %, forstået som det antal elever, der får studentereksamen tre år efter de er startet.
- forskellige tiltag som progressionssamtaler, studiegrupper, studievejledningssamtaler, studieaktivitetsplan, farmorordning og læsevejleder evalueres og optimeres.
- omlægning af skriftligt arbejde planlægges, og minimum 30 % af alt skriftligt arbejde omlægges, således at eleverne her på skolen kan få støtte til udarbejdelse af deres opgaver.
- studietimen planlægges, så elever kan få støtte til opgaver og lektier. Lærere er til stede i den pågældende time.
- frafaldsårsager registreres og systematiseres med henblik på iværksættelse af initiativer til nedbringelse af frafald.
- fortsat styrkelse af foranstaltninger til støtte for den enkelte elev. Herunder et tættere skolehjem-samarbejde.
- Ekstra undervisningsforløb tilpasset enkelte grupper af elever.

8. Gode faglige resultater og studieparathed:

ØG er en skole, der prioriterer det faglige meget højt, og vi vil fortsat være blandt de skoler, der sender flest elever videre til de lange videregående uddannelser. Vi har desuden som mål at udfordre hver elev til toppen af vedkommendes potentiale, og udover faglig støtte til de elever, der måtte have behov for det, er målet også at gøre de allerdygtigste elever endnu dygtigere igennem masterforløb. Samtidig skal vores elever både i eksamenssnittet og for deres to store opgaver, AT-eksamen og SRP-opgaven, ligge over landsgennemsnittet for det foregående år (da resultaterne for dette skoleår først er tilgængelig i slutningen af 2018).

Målet er derfor, at:

- såvel det samlede eksamenssnit, som AT-eksamen og SRP-eksamen skal være over landsgennemsnittet.
- vi skal være blandt de ti gymnasier i Danmark, der sender flest elever videre til de lange videregående uddannelser.
- vi skal iværksætte tiltag både for de mest udfordrede og de allerdygtigste elever. **Resultatløn**

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 120.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i august måned 2018.

Bestyrelsens vurdering af opfyldelse

Ved kontraktens udløb drøftes målopfyldelsen efter dialog med rektor. Bestyrelsen træffer derpå beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen. Beslutningen herom er alene bestyrelsens, repræsenteret ved bestyrelsesformand Claus Høeg Madsen.

En udbetalingsgrad på 100 pct. forventes således kun i ganske særlige tilfælde. For skoler med høje udbetalingsprocenter forventer Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, at der er progression i det følgende års målfastsættelse, således at ambitionsniveauet hæves.

Resultatvurdering og evaluering

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse, udarbejder rektor en rapport, forud for bestyrelsens afgørelse juni 2018. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt, i forhold til forventet målopfyldelse på det givne tidspunkt.

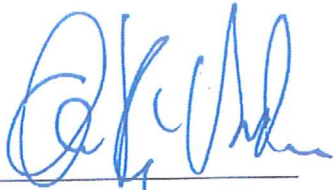
Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

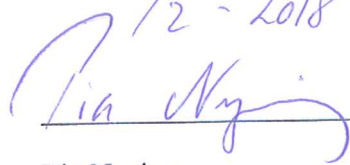
Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Hellerup den: 22/2 2018



Claus Høeg Madsen

Formand

22/2 - 2018


Pia Nyting

Rektor

