

Resultatlønskontrakt for Rektor Pia Nyring - Øregård Gymnasium skoleåret 2016 – 2017

Formål med kontrakten:

Resultatlønskontrakten fokuserer på de indsatsområder, som bestyrelsen har valgt at prioritere for Øregård Gymnasium.

De primære formål med resultatlønskontrakten for øverste leder er ifølge udmelding fra Ministeriet for Børn og Undervisning af 27. juni 2013 at:

- den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Øregård Gymnasium ved formand Claus Høeg Madsen og rektor Pia Nyring. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2016 – 31. juli 2017.

Resultatløn

Resultatlønnen er opdelt i en basisramme og en ekstraramme.

For basisrammens vedkommende afgør bestyrelsen, hvilke indsatsområder, som afspejler Øregård Gymnasiums udfordringer, der skal indgå i kontrakten.

For ekstrarammens vedkommende er der knyttet tre krav, hvoraf to er bestemt af Ministeriet for Børn og Undervisning, nemlig:

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne med undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald.
- Et indsatsområde, som bestyrelsen vurderer i dialog med rektor.

Den økonomiske ramme

For Øregård Gymnasiums vedkommende vil basisrammen for 2016-17 udgøre 70.000 kr., mens ekstrarammen vil udgøre 50.000 kr.

Indsatsområderne for Øregård Gymnasium i 2016/2017

Basisramme:

- 1. Reformarbejde. Vægtes 15 %**
- 2. Nye pædagogiske tiltag. Vægtes 15 %**
- 3. Økonomisk styring af skolen. Vægtes 20 %**
- 4. Kulturarbejde på ØG. Vægtes 10 %**

1. Reformarbejde

Der er udmeldt organisatoriske rammer for en ny gymnasireform, der træder i kraft 1/8 2017. Denne betyder ændret tilrettelæggelse og indhold af skoleåret, såvel af det kortere introforløb som det øvrige gymnasieforløb, og endelig de muligheder vi har for profilering fra skoleåret 2017/2018. Den nye tilrettelæggelse af grundforløbet skal planlægges således, at alle elever bliver i stand til at træffe det korrekte valg af fremtidig studieretning i begyndelsen af november. Desuden vil der komme nye læreplaner og for den sags skyld nye eksamensformer, der gør, at der skal ske en ændret planlægning af de enkelte fags indhold, hvilket også skal gennemtænkes og planlægges i dette skoleår.

Målet er:

- at SPU (Strategisk Pædagogisk udvalg) gennemtænker og planlægger et grundforløb, der drøftes i lærergruppen, og derefter besluttes af ledelsen.
- at skolens faggrupper kommer med indspil til indholdet i deres fag, og det sammentænkes i SPU.
- at reformarbejdet planlægges ud fra at være udgiftsneutralt.

2. Nye pædagogiske tiltag og herunder innovation på skolen

På ØG har vi de senere år forsøgt at styrke klasserumsledelse og dette tiltag fortsætter, da undervisningen fungerer bedre under lærerstyrede rammer. Dette medførte, at vi for to år siden indførte "Luk ned - og kig op", hvor brugen af internettet, herunder de sociale medier, blev begrænset med det formål at få eleverne til at have fokus på undervisningen og læringen. Samtidig har ønsket om mere koncentration i undervisningen medført, at vi i dette skoleår vil styrke teamet omkring den enkelte klasse med 3 progressionssamtaler for hver elev i løbet af skoleåret i 1.g og 2.g samt 2 progressionssamtaler i 3.g.

Vi har desuden i vores elevtrivselsundersøgelser konstateret, at en del af vores elever udtaler, at de er ret stressede i skoledagen. Dette, kombineret med troen på "synlig læring", førte til en ansøgning til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om at kunne oprette en karakterfri klasse, hvilket vi fik tilladelse til at afprøve sidste år. Vi fik desværre ikke lov til at fortsætte forsøget i 2.g,

men vores evaluering af forløbet i 1.t fik os til i år at gennemføre karakterfrihed i grundforløbet for alle vores 9 nye 1.g-klasser. Det har i samme øjemed været vigtigt at forsøge at omlægge mere af det skriftlige arbejde til at foregå på skolen, hvor en stor del af dette arbejde i år finder sted i den ekstra indlagte studietime.

Endelig kan vi af statistikkerne for de videregående uddannelser se, at hovedparten af vores elever fortsætter på studier, hvor arbejds sproget er engelsk. Dette medførte sidste år oprettelse af en engelsksproget studieretning, Global Studies, hvor der undervises på engelsk i hovedfagene engelsk og samfundsfag. Dette fortsættes i dette skoleår, da vi også har konstateret, at de elever, der søger denne studieretning er særdeles dygtige og arbejdsomme.

I skoleåret 2016-2017 bygges videre på de erfaringer, vi har fra tidligere skoleår vedr. afholdelse af en innovationsuge for alle 2.g-klasser. Evalueringen har vist, at der skal være en tydeligere faglig forankring, og at rammerne omkring de innovative læringsprocesser skal være tydelige og præcise for såvel lærere som elever. Samtidig skal der ske en opgradering af lærernes undervisningskompetence i innovative læringsprocesser. Da AT-eksamen samtidig indeholder innovation som mulighed, er det vigtigt, at alle involverede lærere besidder de nødvendige kompetencer.

I indeværende skoleår er de første elever i de 5-årige forløb startet på studieretningen Samfund og innovation og virker som ambassadører, når elever fra nuværende klasser fra Skovgårdsskolen er på ØG. Vi har nu både en 9. klasse i gang og to nye 8. klasser, og vi vil i afslutningen af skoleåret evaluere ordningen.

Det er derfor målet, at:

- karakterfrihed indføres i alle 1.g-klasser i grundforløbet med det formål at give eleverne en rolig skolestart med mulighed for at lære fagenes metoder at kende.
- en evalueringsrapport om karakterfrihed udarbejdes efter marts 2017 og relateres til evalueringsrapporten august 2016 omhandlende 1.t.
- det styrkede teamsamarbejde med progressionssamtaler for alle elever i de enkelte 1.g-klasser fortsættes og evalueres ved skoleårets afslutning.
- 30% af det skriftlige arbejde omlægges til arbejde på skolen.
- studieretningen, hvor undervisningen i engelsk og mundtlig og skriftlig samfundsfag foregår på engelsk, fortsættes og evalueres i slutningen af skoleåret.
- det 5-årige gymnasieforløb evalueres ved afslutningen af dette skoleår.

3. Økonomisk styring af skolen

Det er fortsat vores mål at foretage initiativer der effektiviserer den daglige administrative drift, herunder vores administrative fællesskab med Aurehøj og GHG. Vi vil fortsat have fokus på vores merarbejde-forbrug, og vil fortsat skabe et klart overblik over skolens realiserede økonomi i forhold til det budgetterede.

Vi har de senere år implementeret diverse besparelser og i 2015 blev det udmeldt, at vi i årene 2016-2019 skulle spare yderligere 2 % p.a., så det er utrolig vigtigt at have overblik over især de følgende års udfordringer. I 2015 var besparelsen en del af det sociale taxameter, hvor ØG ikke fik

andel af denne pulje, og de fremadrettede besparelser, der blev udmeldt til 2019, er omprioriteringsbesparelser, som vores gymnasiestand ikke får del i. Senest er der udmeldt, at besparelserne fortsætter også for år 2020, hvorfor vi fremadrettet må udarbejde budgetter til og med 2020.

Drøftelserne i bestyrelsen i 2015/16 har medført, at vi allerede i 2015/16 indførte langsigtede besparelser på områder, der ikke vedrører kerneydelsen undervisning, fordi bestyrelsens prioritering var, at først i 2017 skulle dette område inddrages i besparelserne og så skånsomt som muligt.

Det er derfor målet, at:

- der skabes et meget klart overblik over skolens driftsudgifter.
- der skabes et klart overblik over skolens realiserede økonomi i forhold til det budgetterede både i skoleåret 2016/17 og i særdeleshed i de efterfølgende år, hvor økonomien for alvor er presset.
- besparelserne, der er ret voldsomme, drøftes i Besparelsesudvalget, i Strategisk budgetudvalg og i MED-udvalget. Beslutningen om effektivisering indstilles af ledelsen og besluttet naturligvis i bestyrelsen.
- der iværksættes fortsat benchmarking med GHG og Aurehøj, hvor vores udgifter pr. elev fortsat skal være en rettesnor for vores udgiftsniveau, og det er målet, at vi fortsat er effektive i vores drift.

4. Kulturarbejde på ØG:

Kulturarbejdet er også i det kommende skoleår et indsatsområde, hvor alle aktiviteter gennemtænkes i forhold til vores værdier: Faglighed, fællesskab og dannelse.

Det er derfor målet, at:

- kulturudvalg fortsætter med det formål at gentænke allerede eksisterende arrangementer i forhold til skolens værdisæt.
- alle elevarrangementer evalueres ud fra vores værdisæt.

Ekstraramme:

5. Målrettet indsats omkring lærernes arbejdstid. Vægtes 10 %

6. Målrettet indsats mod frafald. Vægtes 10 %

7. Gode faglige resultater og studieparathed. Vægtes 20 %

6. Målrettet indsats omkring lærernes arbejdstid:

Der er inden skoleårets start udarbejdet overordnede oversigter over den enkelte medarbejders overordnede arbejdsopgaver. Det er et fokusområde at sikre, at lærernes arbejdstid prioriteres og planlægges, så der i størst mulig grad er fokus på elevernes læring og udvikling, bl.a. gennem mere kontakt mellem lærere og elever.

Vi tilstræber at skabe gennemsigtighed for den enkelte lærer omkring arbejdets omfang. Da vi går nogle voldsomme besparelser i møde, der fra 2017 også vil ramme kerneydelsen undervisning, vil der blive nedsat et besparelsesudvalg med repræsentanter for de forskellige fakulteter. Her vil vi drøfte, hvilke muligheder vi har, hvorefter ledelsen vil komme med et udspil der drøftes i Strategisk budgetudvalg og MED-udvalget og fremlægges for bestyrelsen til afgørelse.

Målet er derfor, at:

- medarbejderudviklingssamtaler afholdes tidligt i skoleåret for at finde ud af trivslen på arbejdspladsen
- vi får gennemført halvårlige samtaler med alle lærerne om arbejdstid og arbejdets tilrettelæggelse. Samtalerne foregår mellem den enkelte lærer og skolens ledelse, og en af de to samtaler er en status på dette skoleårs arbejdstilrettelæggelse, mens den anden er oplæg til næste års planlægning.
- vi får tilrettelagt undervisningen med fokus på mere tid sammen med eleverne (det der i fagsprog kaldes lærer-elev ratio)
- vi får gennemført besparelsetiltagene med inddragelse af Besparelsesudvalget, Strategisk budgetudvalg og MED-udvalget og truffet beslutninger om besparelsetiltag i bestyrelsen i forbindelse med budgetlægningen for 2017.

7. Målrettet indsats mod frafald

Vi har de senere år haft frafald som et af vores allervigtigste indsatsområder, og det vil vi fortsat have både af hensyn til den enkelte elev og i forhold til vores økonomistyring.

Målet er derfor, at:

- gennemførelsesprocenten for vores elever er mindst 87 %, forstået som antal elever, der får studentereksamen tre år efter, de er startet.
- forskellige tiltag som progressionssamtaler, mentorsamtaler, studievejledningssamtaler, farmorordning, og læsevejleder iværksættes og evalueres.
- omlægning af skriftligt arbejde planlægges, og minimum 30 % af alt skriftligt arbejde omlægges, således at eleverne her på skolen kan få støtte til udarbejdelse af deres opgaver.
- studietime planlægges, så elever kan få støtte til opgaver og lektier. Lærere er til stede i den pågældende time.
- frafaldsårsager registreres og systematiseres med henblik på iværksættelse af initiativer til nedbringelse af frafald.

- fortsat styrkelse af foranstaltninger til støtte for den enkelte elev. Herunder et tættere skole-hjem samarbejde.

8. Gode faglige resultater og studieparathed

ØG er en skole, der prioriterer det faglige meget højt, og vi vil fortsat være blandt de skoler, der sender flest elever videre til de lange videregående uddannelser. Vi har desuden som mål at udfordre hver elev til toppen af vedkommendes potentiale, og udover faglig støtte til de elever, der måtte have behov for det, er målet også at gøre de allerdygtigste elever endnu dygtigere igennem masterforløb.

Samtidig skal vores elever både i eksamensnittet og for deres to store opgaver, AT-eksamen og SRP-opgaven, ligge over landsgennemsnittet for det foregående år (da resultaterne for dette skoleår først er tilgængelig i slutningen af 2017).

Målet er derfor, at:

- såvel det samlede eksamensnit, som AT-eksamen og SRP-eksamen skal være over landsgennemsnittet.
- vores samlede karaktersnit skal være på niveau med de øvrige gymnasier i området.
- vi skal være blandt de tre gymnasier i Danmark, der sender flest elever videre til de lange videregående uddannelser.
- vi skal iværksætte tiltag både for de mest udfordrede og de allerdygtigste elever.

Resultatløn

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er 120.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i august måned 2017.

Bestyrelsens vurdering af opfyldelse

Ved kontraktens udløb drøftes målopfyldelsen efter dialog med rektor. Bestyrelsen træffer derpå beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen. Beslutningen herom er alene bestyrelsens, repræsenteret ved bestyrelsesformand Claus Høeg Madsen.

En udbetalingsgrad på 100 % forventes således kun i ganske særlige tilfælde. For skoler med høje udbetalingsprocenter forventer Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, at der er progression i det følgende års målfastsættelse, således at ambitionsniveauet hæves.

Resultatvurdering og evaluering

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse, udarbejder rektor en rapport forud for bestyrelsens afgørelse juni 2017. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt i forhold til forventet målopfyldelse på det givne tidspunkt.

Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

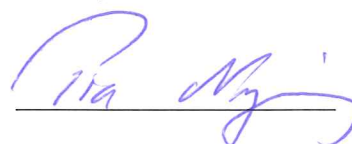
Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Hellerup den:



Claus Høeg Madsen
Formand



Pia Nyting
Rektor

