

Resultatlønskontrakt for Rektor Pia Nyring - Øregård Gymnasium skoleåret 2013 – 2014

Formål med kontrakten:

Resultatlønskontrakten fokuserer på de indsatsområder, som bestyrelsen har valgt at prioritere for Øregård Gymnasium.

De primære formål med resultatlønskontrakten for øverste leder er ifølge udmelding fra Ministeriet for Børn og Undervisning af 27. juni 2013, at:

- den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- den skal skabe synlighed og gennemskuelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Øregård Gymnasium ved formand Claus Høeg Madsen og rektor Pia Nyring. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2013 – 31. juli 2014.

Resultatløn.

Resultatlønnen er opdelt i en basisramme og en ekstraramme.

For basisrammens vedkommende afgør bestyrelsen, hvilke indsatsområder, som afspejler Øregård Gymnasiums udfordringer, der skal indgå i kontrakten.

For ekstrarammens vedkommende er der tre krav, hvoraf to er bestemt af Ministeriet for Børn og Undervisning, nemlig krav om:

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald.
- Et indsatsområde, som bestyrelsen vurderer i dialog med rektor.

Den økonomiske ramme

For Øregård Gymnasiums vedkommende vil basisrammen for 2013-14 udgøre 70.000 kr., mens ekstrarammen vil udgøre 50.000 kr.

Indsatsområderne for Øregård Gymnasium i 2013/2014.

Basisramme:

- 1.Internationalisering. Vægtes 12%**
- 2.Innovation. Vægtes 12 %**
- 3.Ny organisering af skolen. Vægtes 12 %**
- 4.Økonomisk styring af skolen. Vægtes 12 %**
- 5.Nyt byggeri. Vægtes 12 %**

1.Internationalisering:

I skoleåret 2013-2014 vil Øregård Gymnasium videreføre arbejdet med internationalisering for at realisere skolens vision om at skabe interkulturelle kompetente elever med kulturel intelligens. At bibringe eleverne interkulturelle kompetencer og kulturel intelligens vil i denne sammenhæng sige, at eleverne på Øregård Gymnasium skal have indsigt i og kunne forstå andre kulturer, og at de skal kunne agere og kommunikere fordomsfrit og respektfuldt med mennesker fra andre kulturer.

Forudsætningen for et vellykket internationaliseringsprogram er, at det er fagligt forankret. Det er derfor et mål for internationaliseringen, at der sker en faglig forankring til gavn for Øregårds elever både i den daglige undervisning og på elevernes studierejser. Dette skal fremgå tydeligt af det arbejde teamlærerne udfører med sparring fra studieretningskoordinator og international koordinator som overordnet strategi for den enkelte studieretning.

Det er derfor målet at:

- internationaliseringsstrategien er forstået, implementeret og evalueret ved afslutning af skoleåret.

2. Innovation:

På Øregård satser vi på at udvikle elever med innovative kompetencer. Med innovative kompetencer mener vi, at eleverne skal lære at være omstillingsparate og kreative, studerende samt lære at initiere og iværksætte projekter. Vi ønsker at udvikle talenter, der individuelt og i netværkssammenhænge vil være i stand til at bidrage væsentligt til udviklingen af nye ideer, der kan skabe værdi for fremtidens samfund.

I skoleåret 2013-2014 bygges videre på de erfaringer, vi har fra tidligere skoleår vedr. afholdelse af innovations uge. Evalueringen har vist, at der skal være en tydeligere faglig forankring, og at rammerne omkring de innovative læringsprocesser skal være tydelige og præcise for såvel lærere som elever. Samtidig skal der ske en opgradering af lærernes undervisningskompetence i innovative læringsprocesser. Da AT-eksamen samtidig vil indeholde innovation som mulighed, er det vigtigt at alle involverede lærere besidder de nødvendige kompetencer.

Endelig vil vi i dette skoleår samarbejde med en af vores dygtige folkeskoler i kommunen, nemlig Skovgårdsskolen, om et 5-årigt innovativt udskolingsprojekt, der over en 5-årige periode vil bevæge sig på følgende niveauer: lokalt, regionalt, internationalt og globalt, hvor formålet er at lære de unge mennesker at finde innovative løsninger til "problemstillinger" på de forskellige niveauer.

Det er derfor målet, at:

- innovationsugen bliver fagligt forankret, og der er skabt grobund for AT-eksamen med innovation.
- de involverede læreres kompetencer indenfor innovation som læringsmetode bliver styrket
- det 5-årige innovationsforløb med Skovgårdsskolen bliver iværksat, og at der gennemføres en evaluering.

3. NY ORGANISERING AF SKOLEN:

Vi vil i dette skoleår forsøge med en ny organisering, hvor der er oprettet et SPU- Strategisk pædagogisk udvalg, med repræsentanter fra Humaniora, Samfundsvidenskab og Naturvidenskab. I dette udvalg er den internationale koordinator og den pædagogiske IT-koordinator, samt hele skolens ledelse repræsenteret. Formålet med dette udvalg, der skal mødes en gang om ugen, er at sikre, at alle funktioner og prioriteter sammentænkes og evalueres med vores overordnede indsatsområder (frafald, internationalisering, innovation og ikke mindst kulturen på skolen) til følge.

Vi håber desuden, at kommunikationen med dette tiltag højnes, og at lærerne med dette føler sig bedre orienteret om, hvilken retning skolen bevæger sig i.

Det er derfor målet, at:

- de overordnede indsatsområder for ØG bliver sammentænkt.
- lærerne kommer til at føle sig ordentligt informeret om skolens udvikling indenfor de prioriterede indsatsområder.

4.Økonomisk styring af skolen:

Det er fortsat vores mål at foretage initiativer, der effektiviserer den daglige administrative drift, herunder vores administrative fællesskab med Aurehøj og GHG. Vi vil fortsat have fokus på vores merarbejde-forbrug og vil fortsat skabe et klart overblik over skolens realiserede økonomi i forhold til det budgetterede. I 2014 skal vi spare 2% og fremadrettet 2% yderligere pr. år, så det er vigtigt også at have overblik over de følgende års udfordringer.

Det er derfor målet, at:

- få klart overblik over skolens realiserede økonomi i forhold til det budgetterede både i 2013/2014 og for de følgende år.

-at gennemføre fortsat benchmarking med GHG og Aurehøj, idet vores udgifter pr. elev fortsat skal være en rettesnor for vores udgiftsniveau og idet det er målet, at vi er effektive i vores drift.

5.Nyt Byggeri/Nye læringsmuligheder:

Skolen har erhvervet Gruts alle 9-13, og det er vigtigt, at vi her får skabt fleksible undervisningslokaler til fremtidens innovative undervisning. Det er ikke planen, at vi skal være større end et 9-10 spors gymnasium med 28 elever pr. klasse, men at vi får lidt mere plads til vores elever og til forberedelse for såvel lærere som elever. Vi har også brug for plads til at samle flere klasser på en gang, hvilket kan lade sig gøre i det nyindrettede byggeri. Byggeriet skal stå færdigt sommeren 2014, således at bygningen er klar til ibrugtagning for skoleåret 2014/15.

Det er derfor målet, at:

-byggeriet bliver fleksibelt indrettet til undervisning og forberedelse.

-bygningen står klar til ibrugtagning skoleåret 2014/2015.

Ekstraramme:

6.Målrettet indsats omkring lærernes arbejdstid. Vægtes 10%

7.Målrettet indsats mod frafald. Vægtes 10 %

8.Gode faglige resultater og studieparathed. Vægtes 20%

6.Målrettet indsats omkring lærernes arbejdstid:

Vi har implementeret den nye arbejdstidsaftale, og der er udarbejdet oversigter over den enkelte medarbejders overordnede arbejdsopgaver. Det er et fokusområde at sikre, at lærernes arbejdstid prioriteres og planlægges, så der i størst mulig grad er fokus på elevernes læring og udvikling, bl.a. gennem mere kontakt mellem lærere og elever. Skolens fokus på medarbejdernes gode muligheder for kompetenceudvikling, bl.a. gennem målstyring frem for regelstyring i teamarbejdet og større frihedsgrader i tilrettelæggelse af arbejdstiden, fastholdes og udbygges.

Målet er derfor, at:

- vi får gennemført halvårlige samtaler med alle lærerne om arbejdstid og arbejdets tilrettelæggelse. Samtalerne foregår mellem den enkelte lærer og en af skolens ledere, og en af de to samtaler er en MUS-samtale,
- vi får implementeret den nye overenskomst i respekt for lærernes og den enkelte elevs udvikling og progression.

7.Målrettet indsats mod frafald:

Vi har de senere år haft frafald som et af vores allervigtigste indsatsområder, og det vil vi fortsat have både af hensyn til den enkelte elev og vores økonomistyring.

Målet er derfor , at:

- gennemførelsesprocenten for vores elever bliver mindst 90 %, forstået som antal elever , der får studentereksamen tre år efter de er startet.
- forskellige tiltag som mentorsamtaler, studievejledningssamtaler, farmorordning, læsevejledning og skrivevejledning iværksættes og evalueres.
- omlægning af skriftligt arbejde planlægges.
- lektiecafeer og åben skole arrangementer planlægges.
- fracfaldsårsager registreres og systematiseres med henblik på iværksættelse af initiativer til nedbringelse af frafald.

8.Gode faglige resultater og studieparathed:

ØG er en skole, der prioriterer det faglige meget højt, og vi vil fortsat være blandt de skoler, der sender flest elever videre til de lange videregående uddannelser. Vi har desuden som mål at udfordre hver elev til toppen af vedkommendes potentiale. Udover faglig støtte til de elever, der måtte have behov for det, er målet også at gøre de allerdygtigste elever endnu dygtigere igennem masterforløb. Samtidig skal vores elever både i eksamensnittet og for deres to store opgaver, AT-eksamen og SRP-opgaver, ligge over landsgennemsnittet for det foregående år (resultaterne er dog ikke tilgængelig før i slutningen af 2014, men der er kun mindre udsving de enkelte skoleår imellem).

Målet er derfor, at:

-såvel eksamensnittet, som AT-eksamen og SRP-eksamen skal være over landsgennemsnittet.

-vi skal være blandt de tre gymnasier i Danmark, der sender flest elever videre til de lange videregående uddannelser.

-vi skal iværksætte tiltag både for de mest udfordrede og de allerdygtigste elever .

Resultatløn

Det maximale beløb, der kan udbetales i resultatløn, er på 120.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i august måned 2014.

Bestyrelsens vurdering af opfyldelse

Ved kontraktens udløb drøftes målopfyldelsen efter dialog med rektor. Bestyrelsen træffer derpå beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen. Beslutningen herom er alene bestyrelsens, repræsenteret ved bestyrelsesformand Claus Høeg Madsen.

En udbetalingsgrad på 100 pct. forventes således kun i ganske særlige tilfælde. For skoler med høje udbetalingsprocenter forventer Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, at der er progression i det følgende års målfastsættelse, således at ambitionsniveauet hæves.

Resultatvurdering og evaluering

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse udarbejder rektor en rapport forud for bestyrelsens afgørelse juni 2014. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt i forhold til forventet målopfyldelse på det givne tidspunkt.

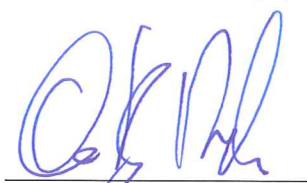
Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

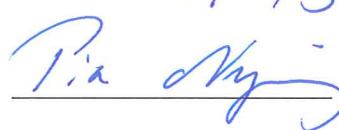
Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Hellerup den: 24/9-13



Claus Høeg Madsen

Formand

1/9-13


Pia Nyting

Rektor