

## Trivselsundersøgelse blandt lærerne på Øregård Gymnasium april 2016

Spørgsmålene i trivselsundersøgelsen var delt i 5 grupper:

1. Det psykiske arbejdsmiljø
2. Arbejdspladsen
3. Eget helbred og velbefindende
4. Mobning
5. Modtagelse af nye kolleger

1. Selve spørgeskemaet blev besvaret af 49 personer ud af 80 mulige. Selvom man modregner ledelse, administration og pedeller, som nok ikke har svaret, er der ca. 20 lærere, der har valgt ikke at deltage i undersøgelsen. Det er betænkeligt mange, hvilket naturligvis svækker resultatet af undersøgelsen.
2. Det psykiske arbejdsmiljø: Mange kommer af og til bagud med arbejdet, og mange mener at det kniber med tiden til at nå disse opgaver. Der peges på at arbejdsbelastningen kan svinge meget i løbet af året.

Arbejdstempo: De fleste mener, at der ofte eller sommetider er nødvendigt, at arbejde hurtigt og at arbejdstempoet er højt hele dagen igennem.

Følelsesmæssige belastninger: Der peges bl.a. på, at teamlærere skal tage sig af problemer, de ikke har kompetencerne til at håndtere.

Arbejdsmetoden vedr. planlægning af det kommende skoleår: Her mener 18% at den i høj grad er gennemsigtig, mens 57% mener, at den er delvist gennemsigtig. I forhold til 2013-undersøgelsen er der blevet væsentligt flere i sidstnævnte gruppe. Kommentarerne afspejler en forundring over at ledelsen opererer med "skjulte" tal.

De fleste mener, at deres arbejde giver mulighed for at lære noget nyt og at arbejdet kræver, at man er initiativrig. De fleste mener, at deres arbejdsopgaver er meningsfulde og at de yder en vigtig arbejdsindsats.

Kommer informationer mv i god tid: Lidt over halvdelen mener, at det kun delvist er tilfældet. Det samme er tilfældet med den nødvendige information. I kommentarerne til dette nævnes problemet med, at informationer af og til gives i frokostpausen, hvor ikke alle er tilstede

De allerfleste føler sig anerkendt og retfærdigt behandlet af ledelsen.

De fleste mener, at ledelsen prioriterer trivsel højt eller ret højt, mens ledelsens evne til at planlægge arbejdet vurderes lavere. Her mener 37% af ledelsens evne er høj, mens 49% vurderer den til ret høj. Kommentarerne peger på at flere og flere opgaver samles hos ledelsen, der virker underbemandet.

**Generelt er der meget høj eller høj tilfredshed med jobbet.**

Meget få føler en grad af frygt for firing.

3. Der generelt tilfredshed med ledelsen, men der peges på, at AT, SRP, team, studieture mv. pålægges de samme få mennesker
4. Eget helbred: De allerfleste synes de har det fremragende, vældig godt eller godt. Der er dog også 4 kolleger, der har det mindre godt eller dårligt. 12% føler sig udkørt en stor del af tiden, mens de fleste kun er det lidt af tiden. Det samme billede tegner sig for om kollegerne er følelsesmæssigt udkørt. 12% (6 personer) er stressede en stor del af tiden, mens de fleste kun er det i mindre omfang.  
  
En kollega har af og til været udsat for uønsket seksuel opmærksomhed fra elever. Ingen har været udsat for vold eller trusler om samme.
5. Mobning: Én person er blevet udsat fra mobning fra en eller flere kolleger.
6. Der er tilfredshed med modtagelsen på skolen og mentorordningen. Der peges dog på, at et par dages "kursus" i praktiske forhold, som teamsamarbejde, AT, Lectio, fravær, plagiat mv i starten af skoleåret, kunne være nyttigt.

### **Kommentarer og indsatsmuligheder**

Det er trist, at så mangler vælger ikke at svare. Det formindsker undersøgelsens validitet og vanskeliggør arbejdet med at bedre trivslen.

Den lunkne begejstring for ledelsens måde at planlægge næste års opgaver på: her må vi konstatere at der er uenighed mellem mange kolleger og ledelsen.

Ledelsen er opmærksom på problemet med, at mange opgaver havner på få skuldre: ledelsen er opmærksom på problemet – men det er svært at løse.

Ledelsen prøver at lægge konsultationstider ud hurtigere end indtil nu.

Mobning: Den person, der er blevet mobbet, må meget gerne henvende sig til Lasse (der har tavshedspligt).

Det samme gælder de personer, der føler sig stressede samt den person, der har været udsat for sex-chikane fra elever.

Ellers er konklusionen, at der er tilfredshed med forholdene på stedet.

Venlig hilsen

Arbejdsmiljøudvalget